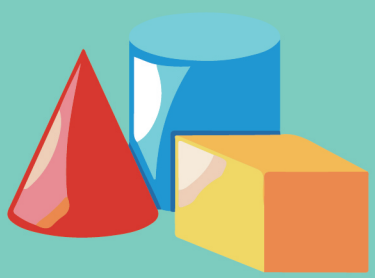
中華民國106年

臺中市大里區

教育概況分析



2018 臺中世界花卉博覽會 TAICHUNG WORLD FLORA EXPOSITION

臺中市大里區公所
會計室編印
中華民國107年6月 出版

目錄

壹、前言…… 1

貳、現住人口教育概況…… 2

一、依教育程度…… 2

二、依年齡別教育程度…… 5

三、依性別教育程度…… 8

四、依識字率…… 11

參、本區各級學校分布情形…… 14

一、高等教育…… 14

二、高級中等教育…… 15

三、國民教育…… 18

(一)國中…… 18

(二)國小…… 19

(三)原住民與新住民子女教育…… 21

肆、結論…… 26

伍、參考資料…… 28

壹、前言

本區位居大臺中都會區的交通網絡中心位置，北接南區，南臨霧峰區，東毗太平區，西與烏日區相隔為界，是太平、烏日、霧峰、草屯、水里、埔里、南投等區域前進臺中市政中心區域的必經之處。

近年來經濟蓬勃發展，使本區成為臺中直轄市人口數排名第三大之行政區域，人口數已超過 20 萬人，雖次於北屯區及西屯區，但人口密度卻高於兩者。

因本區位居交通樞紐，生活便捷，機能豐富，因此有眾多人口遷入生活，居民及其子女就學就業問題，就顯得更加重要，因此本區擁有大專院校、高中職、國中、國小到幼兒園等完整的教育體系。

本區人口急速增加，然社會環境的急劇變遷，年輕一輩養兒防老觀念不似以往根深柢固，導致人口結構改變，尤其生育率減幅劇增，恐若干時日後各階段之學生來源及教育環境品質，諸如學校增設裁併、教師進用與培育需求、教學軟硬體資源之安排等，勢必產生相當大之衝擊。

人民教育程度的提升，實為國家政治、經濟、文化的表徵，教育的成長與進步是國家富強之根本。為因應國家整體建設之需要，培養各類人才，教育品質優劣與普及程度對人民或國家均有極深遠之影響。

深感提供統計分析數據，以支援教育決策擬訂之重要性，故彙整分析相關資料，以具體數字方式呈現，掌握教育發展的變化，提供客觀的檢視政策施行之成效。

本文針對本區教育現況做簡要分析，希望藉由本分析結果對本區各級學校教育發展之規劃有所助益，俾以提供未來擬訂適當的教育策略之參據，以落實教育品質之提升。

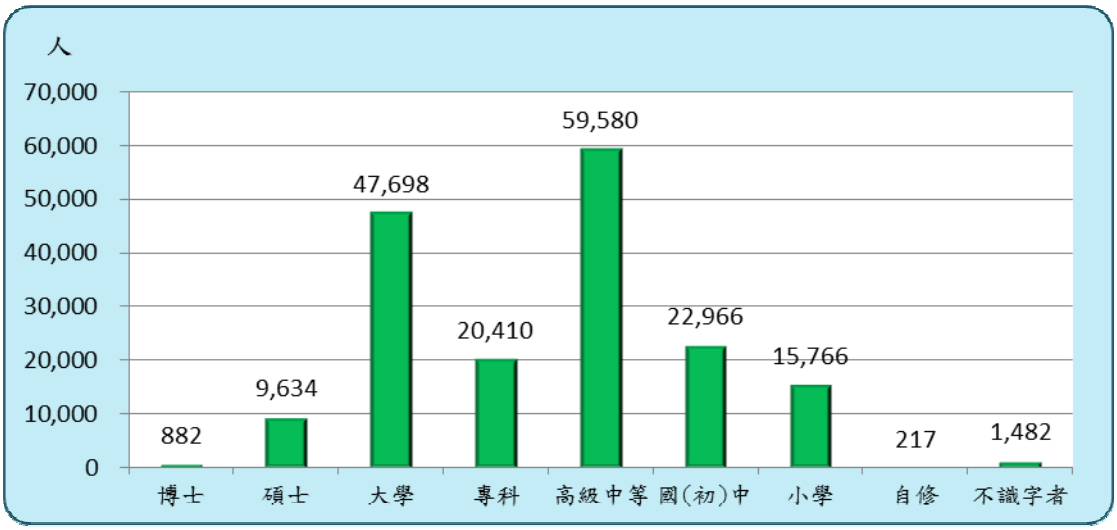
貳、現住人口教育概況

一、依教育程度(詳表 1 表 2)

本區民國 106 年底人口數 211,492 人，滿 15 歲以上現住人口數為 178,635 人，其中具有博士教育程度者 882 人，占 15 歲以上人口的 0.49%，具有碩士教育程度者 9,634 人，占 15 歲以上人口 5.39%，具有大學教育程度者 47,698 人，占 15 歲以上人口 26.70%，具有專科教育程度者 20,410 人占 11.43%，具有高級中等教育程度者 59,580 人，占 15 歲以上人口的 33.35%，具有國(初)中程度者 22,966 人，占 15 歲以上人口的 12.86%，具有小學程度者 15,766 人，占 15 歲以上人口的 8.83%，自修者 217 人，占 15 歲以上人口的 0.12%，不識字者 1,482 人，占 15 歲以上人口的 0.83%。(如圖 1 圖 2)

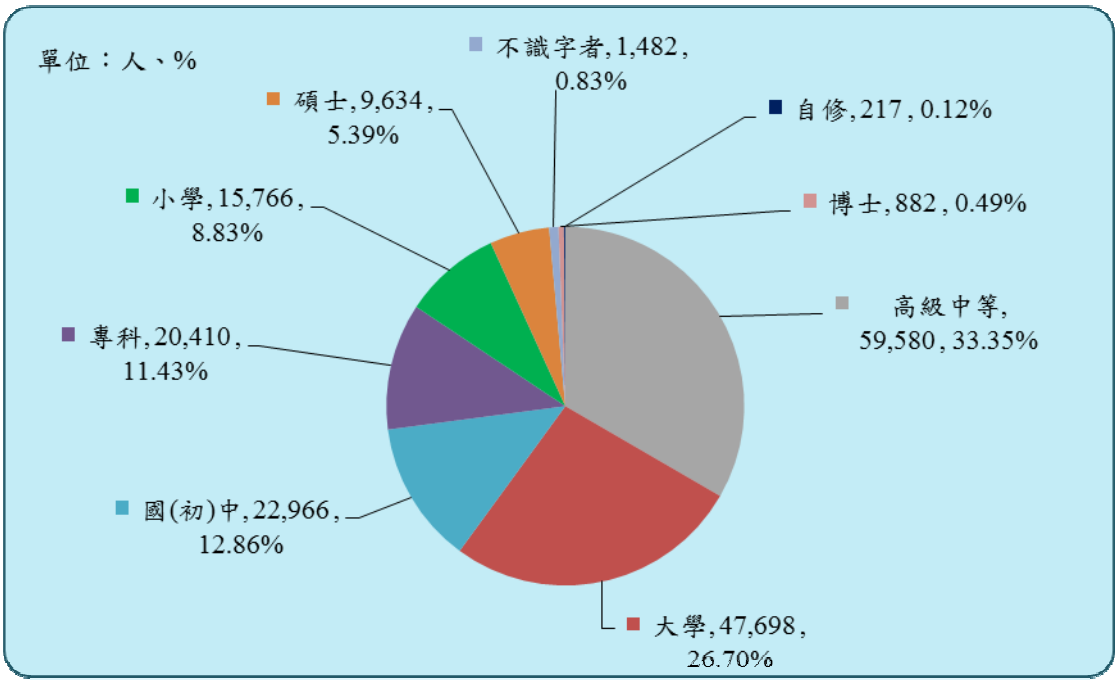
由上述資料可以明顯發現，本區民國 106 年底具有專科以上高等教育程度人口占 15 歲以上人口的比例為 44.01%，較民國 96 年底的 32.21%，增加了 11.80 個百分點。若再以高中(職)教育程度以上來觀察，民國 106 年底占 15 歲以上人口比例為 77.37%，較民國 96 年底的 69.84%，增加了 7.53 個百分點，可見本區在教育推動工作上已見成效，居民之學識逐年提昇中。(如圖 3)

圖 1.大里區民國 106 年底滿 15 歲以上現住人口教育程度



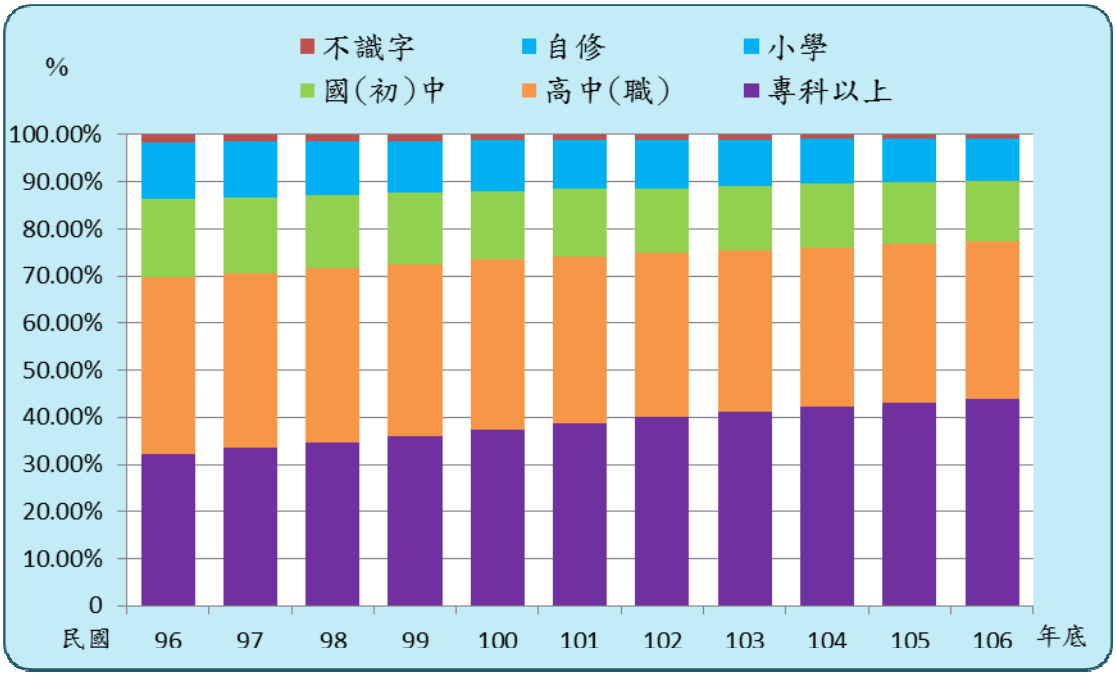
資料來源：大里區戶政事務所。

圖 2.大里區民國 106 年底滿 15 歲以上現住人口教育程度比例



資料來源：大里區戶政事務所。

圖 3.大里區近年底滿 15 歲以上現住人口教育程度結構圖



資料來源：大里區戶政事務所。

表 1. 大里區近年底滿十五歲以上現住人口之教育程度

單位:人

年底別	總計	識字者合計	研究所	大學(含獨立學院)	專科	高中	國(初)中	小學	自修	不識字者
96年底	153,887	151,391	4,455	24,577	20,533	57,904	25,224	18,363	335	2,496
97年底	156,714	154,355	4,890	27,088	20,530	58,247	25,200	18,076	324	2,359
98年底	159,255	157,012	5,544	29,438	20,312	58,756	24,918	17,736	308	2,243
99年底	162,182	160,042	6,204	32,151	20,248	58,906	24,766	17,468	299	2,140
100年底	165,660	163,618	7,058	34,757	20,230	59,647	24,275	17,361	290	2,042
101年底	168,782	166,830	7,833	37,360	20,359	59,669	24,178	17,157	274	1,952
102年底	170,818	168,961	8,435	39,661	20,299	59,572	23,241	17,491	262	1,857
103年底	172,771	171,018	8,966	41,829	20,332	59,188	23,745	16,710	248	1,753
104年底	175,362	173,713	9,558	43,949	20,412	59,408	23,738	16,410	238	1,649
105年底	177,355	175,796	10,092	45,956	20,464	59,578	23,388	16,095	223	1,559

年底別	總計	識字者合計	博士	碩士	大學(含獨立學院)	專科	高級中等	國(初)中	小學	自修	不識字者
106年底	178,635	177,153	882	9,634	47,698	20,410	59,580	22,966	15,766	217	1,482

資料來源：大里區戶政事務所。

備註：專科不含五年制前三年肄業。

表 2. 大里區近年底滿十五歲以上現住人口教育程度比例

單位：%

年底別	總計	識字者合計	研究所	大學(含獨立學院)	專科	高中(職)	國(初)中	小學	自修	不識字者
96年底	100.00	98.38	2.89	15.97	13.34	37.63	16.39	11.93	0.22	1.62
97年底	100.00	98.49	3.12	17.28	13.10	37.17	16.08	11.53	0.21	1.51
98年底	100.00	98.59	3.48	18.48	12.75	36.89	15.65	11.14	0.19	1.41
99年底	100.00	98.68	3.83	19.82	12.48	36.32	15.27	10.77	0.18	1.32
100年底	100.00	98.77	4.26	20.98	12.21	36.01	14.65	10.48	0.18	1.23
101年底	100.00	98.84	4.64	22.14	12.06	35.35	14.32	10.17	0.16	1.16
102年底	100.00	98.91	4.94	23.22	11.88	34.87	13.61	10.24	0.15	1.09
103年底	100.00	98.99	5.19	24.21	11.77	34.26	13.74	9.67	0.14	1.01
104年底	100.00	99.06	5.45	25.06	11.64	33.88	13.54	9.36	0.14	0.94
105年底	100.00	99.12	5.69	25.91	11.54	33.59	13.19	9.08	0.13	0.88

年底別	總計	識字者合計	博士	碩士	大學(含獨立學院)	專科	高級中等	國(初)中	小學	自修	不識字者
106年底	100.00	99.17	0.49	5.39	26.70	11.43	33.35	12.86	8.83	0.12	0.83

資料來源：大里區戶政事務所。

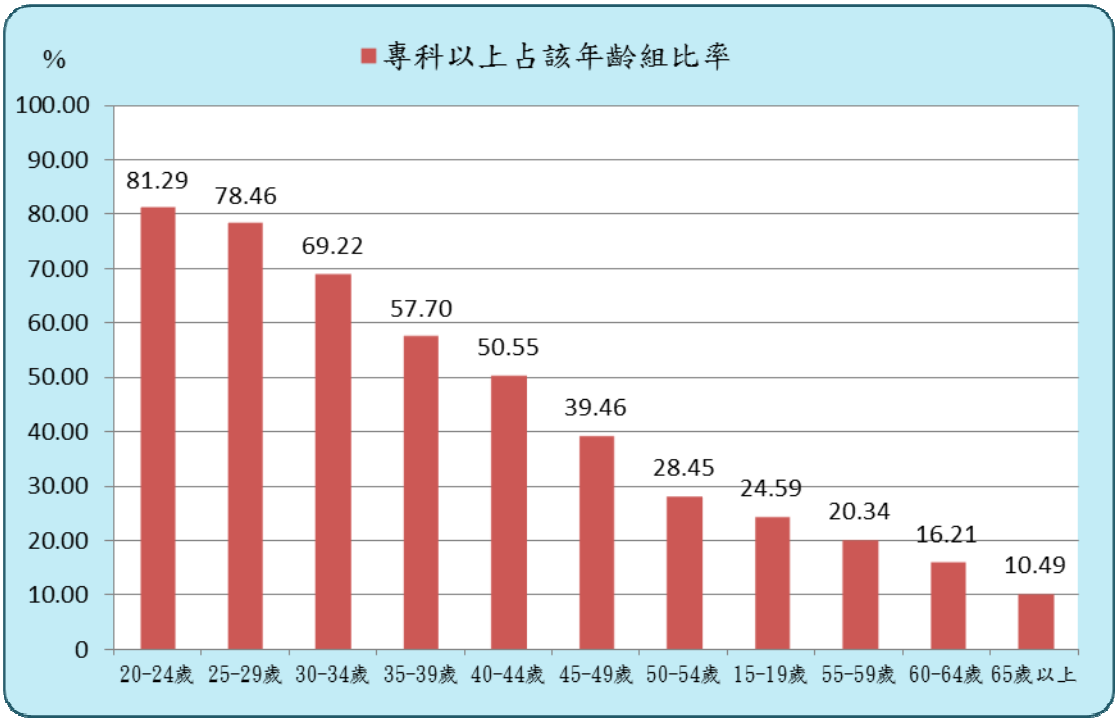
備註：1. 專科不含五年制前三年肄業。2. 因四捨五入致細項加總與總計不合。

二、依年齡別教育程度(詳表 3 表 4)

本區民國 106 年底超過五成具有專科以上的教育程度共有五個年齡組，分別為 20-24 歲（占該年齡組 81.29%）、25-29 歲（占該年齡組 78.46%）、30-34 歲（占該年齡組 69.22%）、35-39 歲（占該年齡組 57.70%）及 40-44 歲（占該年齡組 50.55%），顯示近十年來由於高等教育的開放，大專院校的新設與升格數量迅速增加，大學錄取率提高，人民受高等教育機會增加，讓更多的居民能受更深的教育，對於人力素質的提昇有相當之助益。(如圖 4)

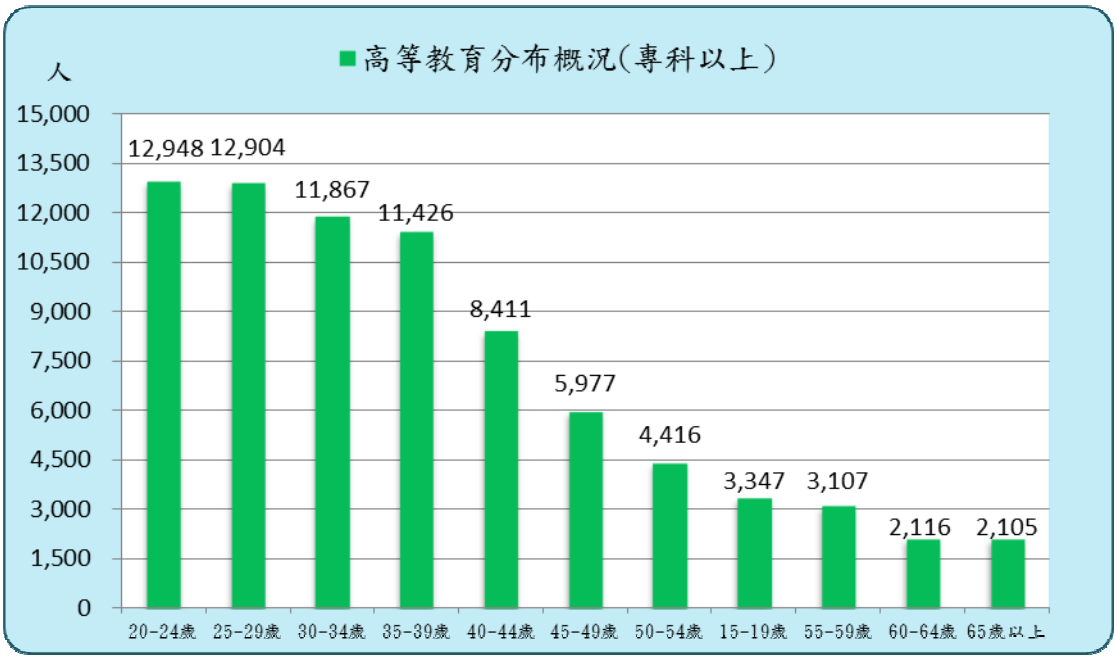
在 65 歲(含)以上的各年齡組，都是以小學教育程度人數所占的比例較高，至於 65 歲以下的各個年齡組，教育程度則都在國(初)中以上，顯示政府在民國 57 年開始推動的九年國民教育，讓年齡與教育程度之間有一個明顯的分野。

圖 4.大里區民國 106 年底專科以上所占比率-按年齡分



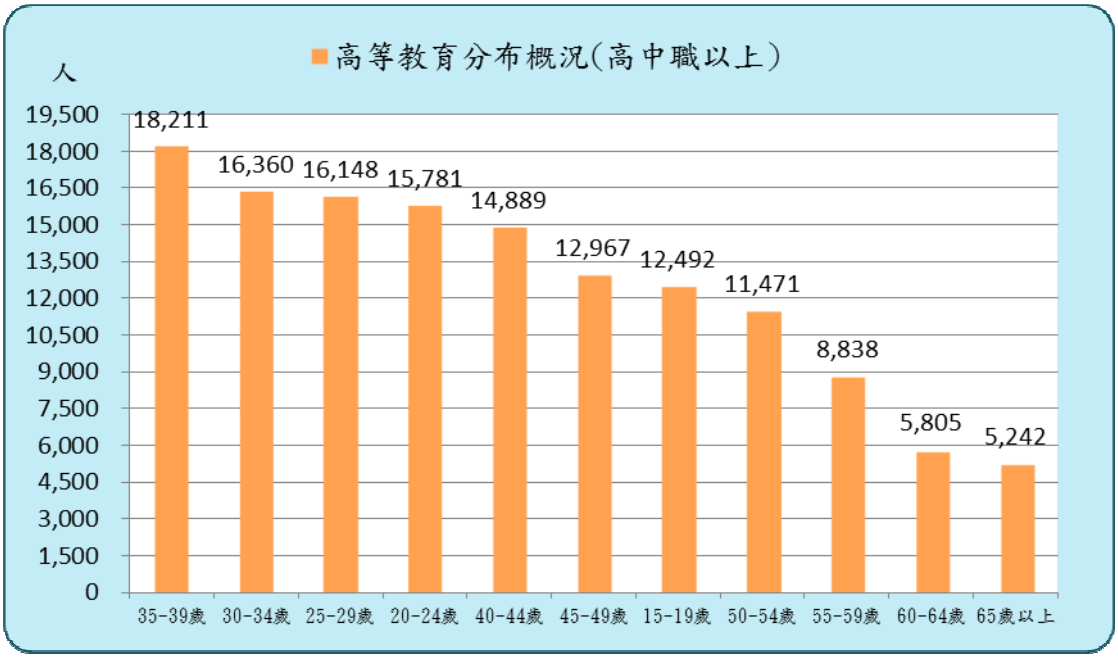
資料來源：大里區戶政事務所。

圖 5.大里區民國 106 年底滿 15 歲以上現住人口高等教育分布概況(專科以上)-按年齡分



資料來源：大里區戶政事務所。

圖 6.大里區民國 106 年底滿 15 歲以上高等教育分布概況(高中職以上)-按年齡分



資料來源：大里區戶政事務所。

表 3. 大里區民國 106 年底滿十五歲以上現住人口教育程度－按年齡分

單位：人

年底別	總計	識字者合計	博士	碩士	大學(含獨立學院)	專科	高級中等	國(初)中	小學	自修	不識字者
總計	178,635	177,153	882	9,634	47,698	20,410	59,580	22,966	15,766	217	1,482
15-19歲	13,613	13,613	—	—	3,229	118	9,145	920	201	—	—
20-24歲	15,929	15,929	2	729	11,530	687	2,833	147	1	—	—
25-29歲	16,447	16,447	51	1,886	10,172	795	3,244	278	21	—	—
30-34歲	17,144	17,143	125	1,941	7,980	1,821	4,493	702	80	1	1
35-39歲	19,803	19,791	144	1,591	5,625	4,066	6,785	1,423	153	4	12
40-44歲	16,639	16,629	168	1,220	3,027	3,996	6,478	1,654	86	—	10
45-49歲	15,146	15,139	143	1,011	1,846	2,977	6,990	2,053	116	3	7
50-54歲	15,521	15,512	95	607	1,385	2,329	7,055	3,789	251	1	9
55-59歲	15,277	15,257	81	335	1,107	1,584	5,731	5,639	774	6	20
60-64歲	13,052	12,970	38	175	815	1,088	3,689	3,692	3,455	18	82
65歲以上	20,064	18,723	35	139	982	949	3,137	2,669	10,628	184	1,341

資料來源：大里區戶政事務所。

備註：專科不含五年制前三年肄業。

表 4. 大里區民國 106 年底滿十五歲以上現住人口教育結構-按年齡分

單位：%

年齡組別	合計	大學以上	專科	高級中等	國(初)中	小學	自修	不識字	專科以上	高中(職)以上
總計	100.00	32.59	11.43	33.35	12.86	8.83	0.12	0.83	44.01	77.37
15-19歲	100.00	23.72	0.87	67.18	6.76	1.48	—	—	24.59	91.77
20-24歲	100.00	76.97	4.31	17.79	0.92	0.01	—	—	81.29	99.07
25-29歲	100.00	73.62	4.83	19.72	1.69	0.13	—	—	78.46	98.18
30-34歲	100.00	58.60	10.62	26.21	4.09	0.47	0.01	0.01	69.22	95.43
35-39歲	100.00	37.17	20.53	34.26	7.19	0.77	0.02	0.06	57.70	91.96
40-44歲	100.00	26.53	24.02	38.93	9.94	0.52	—	0.06	50.55	89.48
45-49歲	100.00	19.81	19.66	46.15	13.55	0.77	0.02	0.05	39.46	85.61
50-54歲	100.00	13.45	15.01	45.45	24.41	1.62	0.01	0.06	28.45	73.91
55-59歲	100.00	9.97	10.37	37.51	36.91	5.07	0.04	0.13	20.34	57.85
60-64歲	100.00	7.88	8.34	28.26	28.29	26.47	0.14	0.63	16.21	44.48
65歲以上	100.00	5.76	4.73	15.63	13.30	52.97	0.92	6.68	10.49	26.13

資料來源：大里區戶政事務所。

備註：1. 專科不含五年制前三年肄業。2. 因四捨五入致細項加總與總計不合。

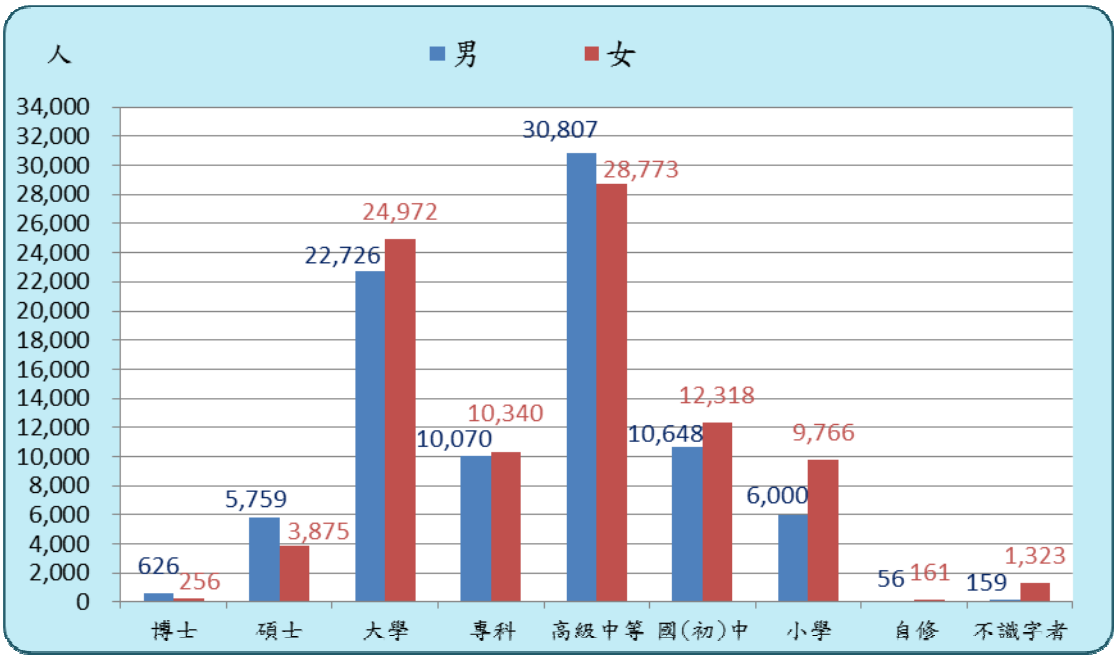
三、依性別教育程度(詳表 5)

民國 106 年底本區滿 15 歲以上現住女性人口數較男性人口數多 4,933 人或多 5.68%，但觀察本區民國 106 年底滿 15 歲以上現住人口教育程度性別分布概況發現：雖然女性人口數多於男性人口數，但碩博士(研究所)及高級中等教育程度者為男性高於女性，顯示女性教育程度較偏低。

就增減數而言，在小學教育程度女性較男性多 3,766 人或多 62.77%，而碩博士教育程度則是男性較女性多 2,254 人或多 35.30%。

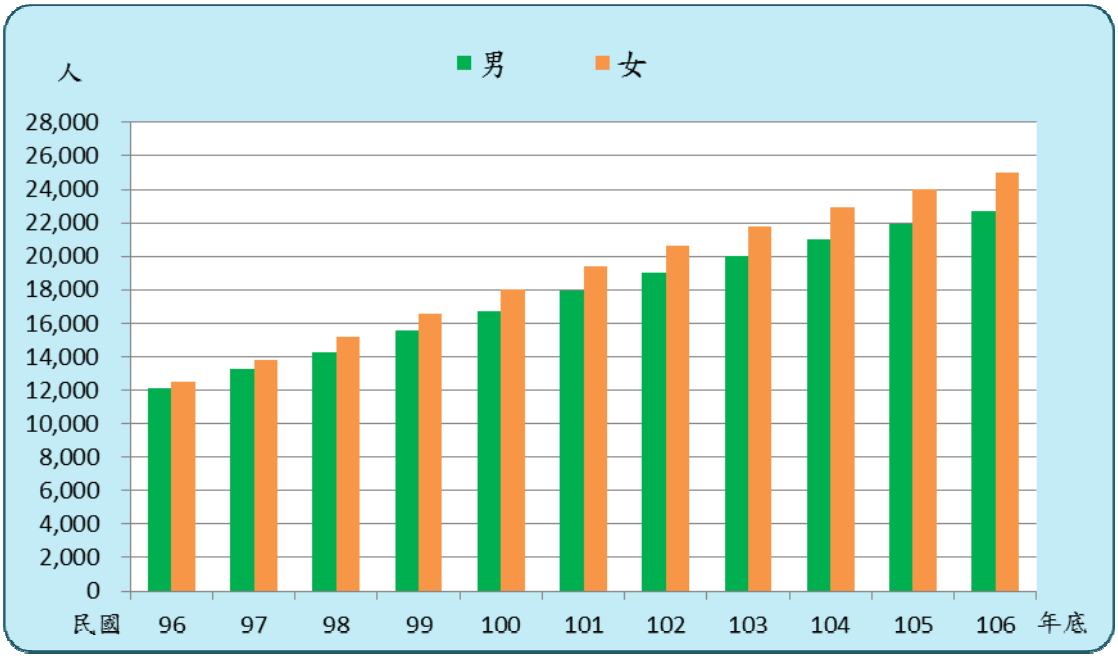
就民國 96 年底至民國 106 年底資料觀察：女性人口在民國 96 年底以後大學教育程度即多於男性，碩博士教育程度則都是男性多於女性，顯示由於性別平等觀念促使女性受高等教育機會增加，對於人力素質的提昇有相當之效益，但碩博士教育程度的女性仍嫌不足。(如圖 7 圖 8 圖 9)

圖 7.大里區民國 106 年底滿 15 歲以上現住人口教育程度分布狀況-按性別分



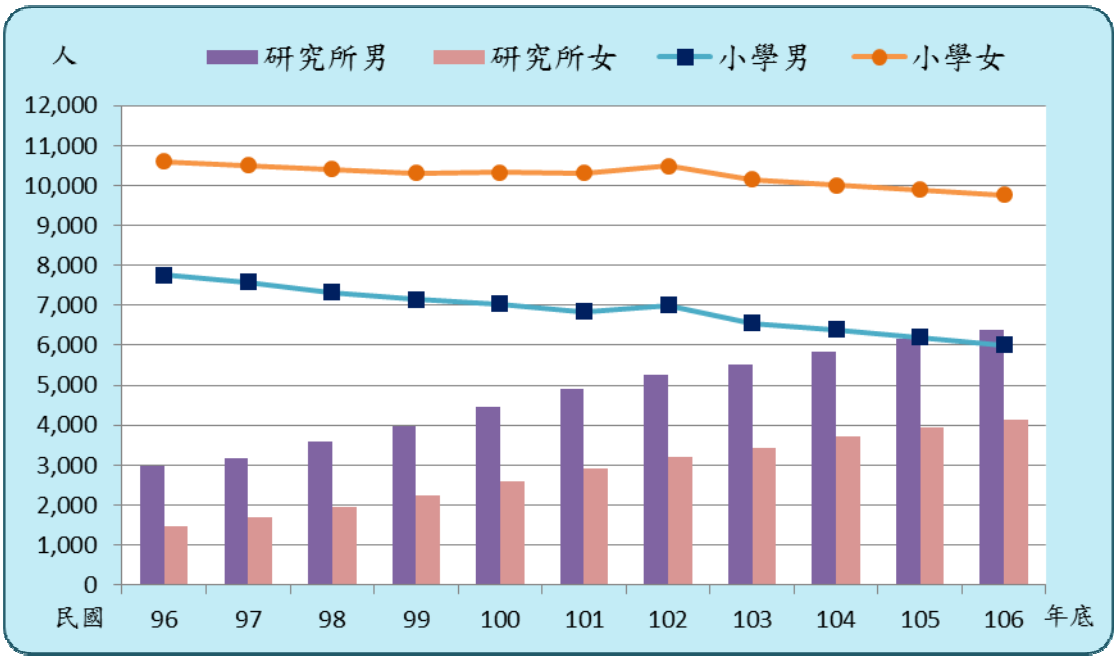
資料來源：大里區戶政事務所。

圖 8.大里區近年底滿 15 歲以上現住人口大學教育人口數-按性別分



資料來源：大里區戶政事務所。

圖 9.大里區近年底滿 15 歲以上現住人口碩博士(研究所)及國小教育人口數-按性別分



資料來源：大里區戶政事務所。

表 5. 大里區近年底滿十五歲以上現住人口教育結構-按性別分

單位：人，%

年底別	性別	總計	識字者合計	研究所	大學	專科	高中（職）	國(初)中	小學	自修	不識字者
96年底	男	75,858	75,515	2,971	12,089	10,322	29,891	12,371	7,760	111	343
	女	78,029	75,876	1,484	12,488	10,211	28,013	12,853	10,603	224	2,153
97年底	男	77,086	76,770	3,181	13,250	10,242	30,107	12,310	7,577	103	316
	女	79,628	77,585	1,709	13,838	10,288	28,140	12,890	10,499	221	2,043
98年底	男	78,272	77,973	3,582	14,282	10,135	30,462	12,087	7,327	98	299
	女	80,983	79,039	1,962	15,156	10,177	28,294	12,831	10,409	210	1,944
99年底	男	79,633	79,355	3,974	15,577	10,080	30,509	11,972	7,149	94	278
	女	82,549	80,687	2,230	16,574	10,168	28,397	12,794	10,319	205	1,862
100年底	男	81,262	81,005	4,471	16,718	10,059	30,967	11,673	7,032	85	257
	女	84,398	82,613	2,587	18,039	10,171	28,680	12,602	10,329	205	1,785
101年底	男	82,570	82,326	4,912	17,974	10,107	30,869	11,537	6,848	79	244
	女	86,212	84,504	2,921	19,386	10,252	28,800	12,641	10,309	195	1,708
102年底	男	83,529	83,296	5,247	19,027	10,061	30,865	11,020	7,002	74	233
	女	87,289	85,665	3,188	20,634	10,238	28,707	12,221	10,489	188	1,624
103年底	男	84,363	84,152	5,530	20,011	10,039	30,669	11,273	6,561	69	211
	女	88,408	86,866	3,436	21,818	10,293	28,519	12,472	10,149	179	1,542
104年底	男	85,483	85,295	5,844	20,998	10,051	30,782	11,156	6,400	64	188
	女	89,879	88,418	3,714	22,951	10,361	28,626	12,582	10,010	174	1,461
105年底	男	86,368	86,194	6,155	21,928	10,073	30,887	10,900	6,194	57	174
	女	90,987	89,602	3,937	24,028	10,391	28,691	12,488	9,901	166	1,385

年底別	性別	總計	識字者合計	博士	碩士	大學(含獨立學院)	專科	高級中等	國(初)中	小學	自修	不識字者
106年底	男	86,851	86,692	626	5,759	22,726	10,070	30,807	10,648	6,000	56	159
	女	91,784	90,461	256	3,875	24,972	10,340	28,773	12,318	9,766	161	1,323
女性較男性增減數		4,933	3,769	-370	-1,884	2,246	270	-2,034	1,670	3,766	105	1,164
女性較男性增減%		5.68	4.35	-59.11	-32.71	9.88	2.68	-6.60	15.68	62.77	187.50	732.08
計算方式	分子	女性較男性增減數*100	女性較男性增減數*100	女性較男性增減數*100	女性較男性增減數*100	女性較男性增減數*100	女性較男性增減數*100	女性較男性增減數*100	女性較男性增減數*100	女性較男性增減數*100	女性較男性增減數*100	女性較男性增減數*100
	分母	男性人口數	男性識字者人數	男性博士人數	男性碩士人數	男性大學人數	男性專科人數	男性高級中等人數	男性國(初)中人數	男性國小人數	男性自修人數	男性不識字人數

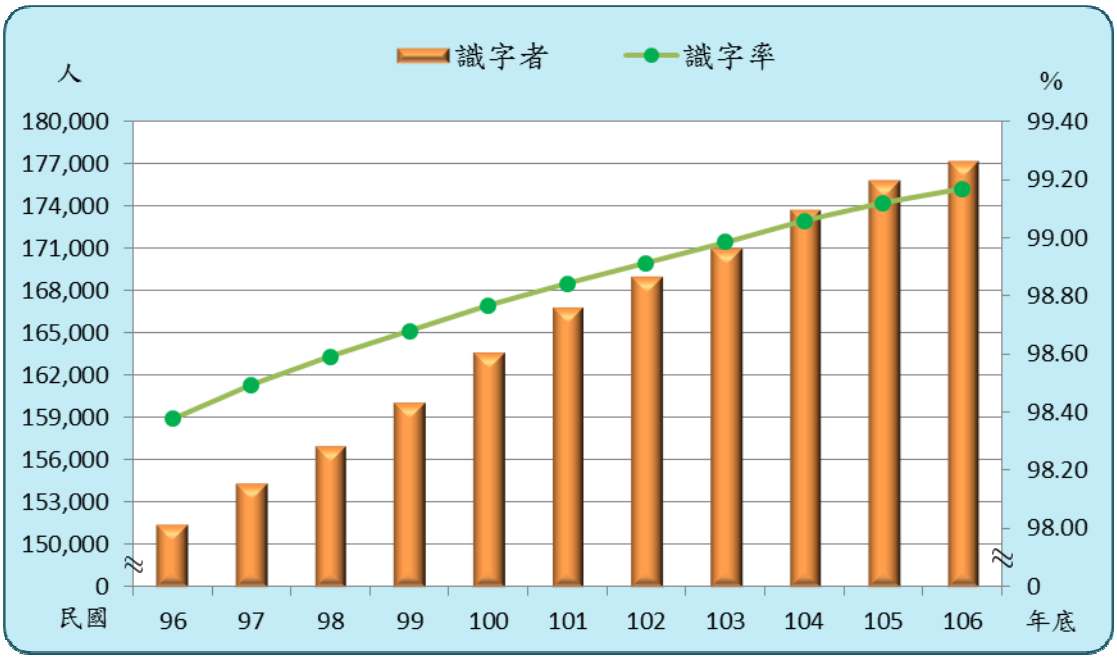
資料來源：大里區戶政事務所。

備註：專科不含五年制前三年肄業。

四、依識字率(詳表 6 表 7)

本區民國 106 年底 15 歲以上人口識字率已達 99.17%，與民國 96 年底 15 歲以上人口識字率 98.38%相較，增加了 0.79 個百分點；若與民國 105 年底本區 15 歲以上人口識字率 99.12%相較，則增加了 0.05 個百分點。(如圖 10)

圖 10.大里區近年底滿 15 歲以上識字人口數與識字率

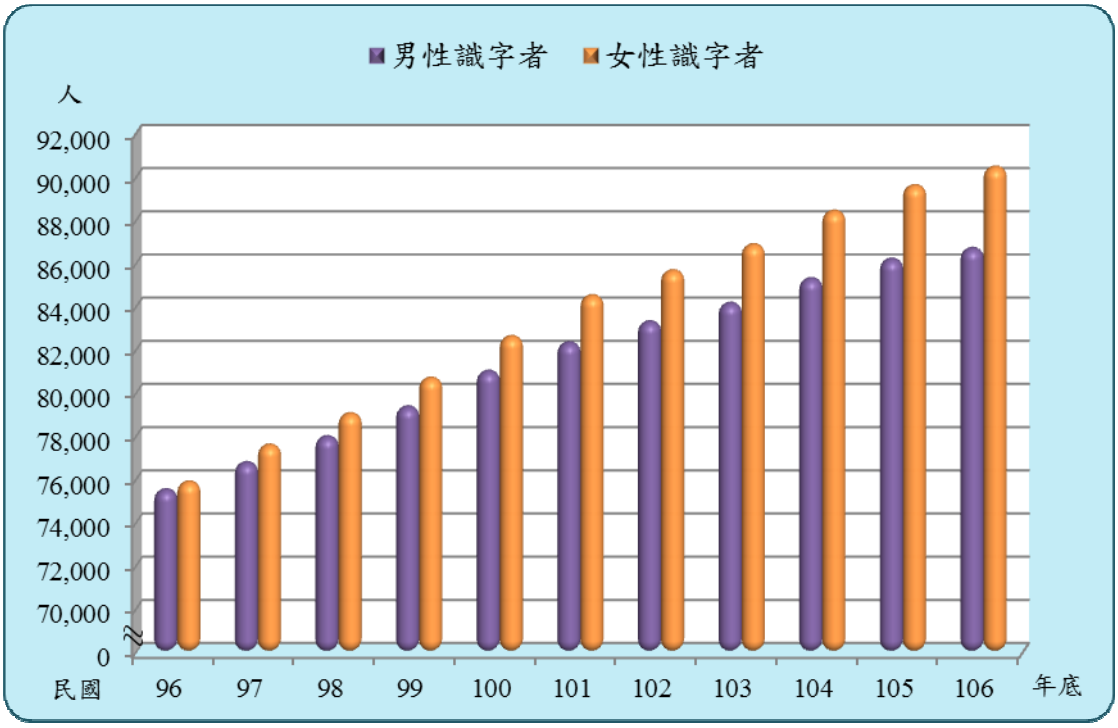


資料來源：大里區戶政事務所。

依統計數據來看，本區近年來識字率均為男性高於女性，在民國 96 年底男女相差 2.31 個百分點，至民國 106 年底僅差距 1.26 個百分點，顯示近年來有愈來愈接近的趨勢。(如圖 11 圖 12)

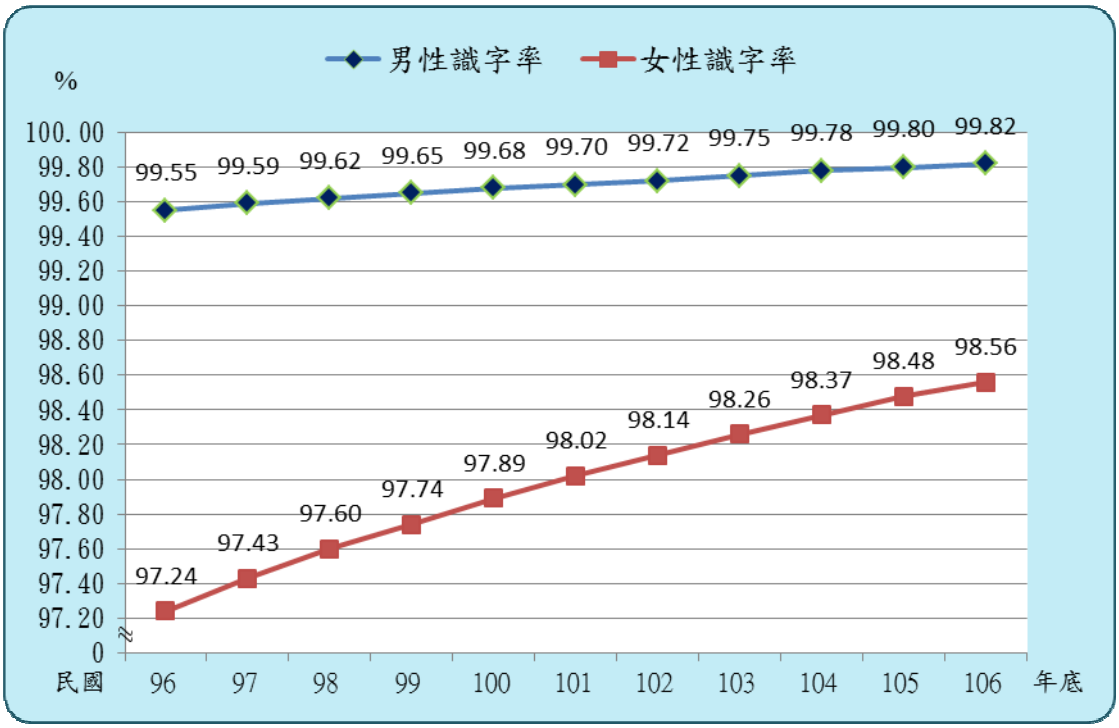
若與臺中市相比，臺中市民國 106 年底 15 歲以上人口識字率為 99.03%，本區 15 歲以上人口識字率較臺中市高 0.14 個百分點；若依性別來看，臺中市民國 106 年底 15 歲以上男性人口識字率為 99.76%，女性人口識字率為 98.34%，本區民國 106 年底 15 歲以上男性人口識字率為 99.82%，女性人口識字率為 98.56%，本區男性、女性人口識字率均高於臺中市 15 歲以上人口識字率，可見本區在教育推動工作上頗具成效。

圖 11.大里區近年底滿 15 歲以上識字人口─按性別分



資料來源：大里區戶政事務所。

圖 12.大里區近年底滿 15 歲以上現住人口識字率─按性別分



資料來源：大里區戶政事務所。

表 6. 臺中市民國 106 年底與大里區近年底十五歲以上現住人口識字率

單位：人，%

年底別	滿15歲人口數	識字者	識字率
96年底	153,887	151,391	98.38
97年底	156,714	154,355	98.49
98年底	159,255	157,012	98.59
99年底	162,182	160,042	98.68
100年底	165,660	163,618	98.77
101年底	168,782	166,830	98.84
102年底	170,818	168,961	98.91
103年底	172,771	171,018	98.99
104年底	175,362	173,713	99.06
105年底	177,355	175,796	99.12
106年底	178,635	177,153	99.17
臺中市106年底	2,379,603	2,356,563	99.03

資料來源：大里區戶政事務所。

表 7. 臺中市民國 106 年底與大里區近年底十五歲以上現住人口識字率－按性別分

單位:人，%

年底別	男	男性識字者	男性識字率	女	女性識字者	女性識字率	男女識字率相差
96年底	75,858	75,515	99.55	78,029	75,876	97.24	2.31
97年底	77,086	76,770	99.59	79,628	77,585	97.43	2.16
98年底	78,272	77,973	99.62	80,983	79,039	97.60	2.02
99年底	79,633	79,355	99.65	82,549	80,687	97.74	1.91
100年底	81,262	81,005	99.68	84,398	82,613	97.89	1.79
101年底	82,570	82,326	99.70	86,212	84,504	98.02	1.68
102年底	83,529	83,296	99.72	87,289	85,665	98.14	1.58
103年底	84,363	84,152	99.75	88,408	86,866	98.26	1.49
104年底	85,483	85,295	99.78	89,879	88,418	98.37	1.41
105年底	86,368	86,194	99.80	90,987	89,602	98.48	1.32
106年底	86,851	86,692	99.82	91,784	90,461	98.56	1.26
臺中市106年底	1,162,311	1,159,524	99.76	1,217,292	1,197,039	98.34	1.42

資料來源：大里區戶政事務所。

參、本區各級學校分布情形

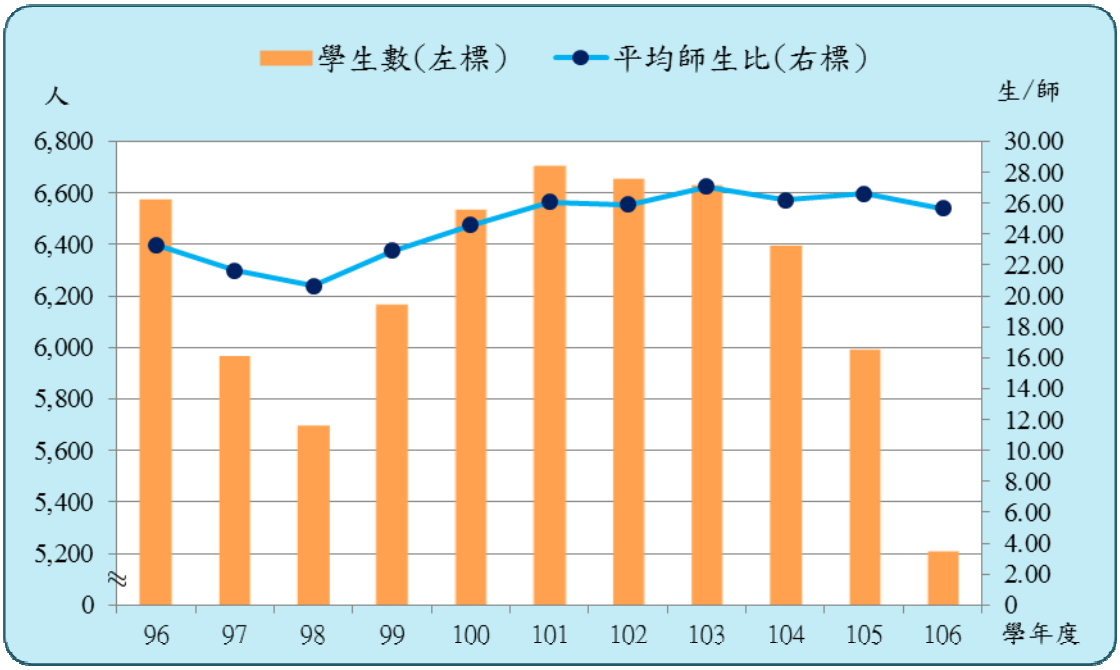
106 學年度本區境內計有大專院校 1 所、高中(職)6 所、國民中學 5 所、國民小學 12 所，共計 24 所（不含學前教育）。

一、高等教育 (詳表 8)

高等教育包括專科學校、獨立學院、大學及研究所。專科學校以教授應用科學、養成技術人才為要務；獨立學院、大學及研究所則以研究高深學術，培育專門人才為宗旨。本區境內有 1 所科技大學—「修平科技大學」於民國 90 年遷校於本區境內。106 學年度學生數計有 5,211 人，較 105 學年度 5,992 人減少 781 人或減少 13.03%，較 96 學年度減少 1,363 人或減少 20.73%；教師數 203 人，較 105 學年度減少 22 人或減少 9.78%；較 96 學年度減少 79 人或減少 28.01%。

平均每位教師教導學生人數則從 96 學年度之 23.31 人上升至 106 學年度之 25.67 人。(如圖 13)

圖 13.大里區近學年度高等教育平均師生比及學生數概況



資料來源：教育部統計處。

因修平科技大學是以工科為主的學校，女學生就讀比例偏低，因此106學年度大學女學生僅占該大學總學生數的32.57%，然較96學年度的27.27%成長了5.30個百分點；就女性教師而言，106學年度僅占該大學總教師數的23.15%。

表 8. 大里區近學年度高等教育概況—大學以上

單位：人，%

學年度別	教師數			學生數			上學年度畢業生數	平均生師比
	計	男	女	計	男	女		
96學年度	282	222	60	6,574	4,781	1,793	2,054	23.31
97學年度	276	220	56	5,971	4,339	1,632	2,115	21.63
98學年度	276	220	56	5,767	4,147	1,620	1,565	20.89
99學年度	269	211	58	6,167	4,383	1,784	1,420	22.93
100學年度	267	209	58	6,536	4,608	1,928	1,275	24.48
101學年度	257	200	57	6,707	4,638	2,069	1,299	26.10
102學年度	257	201	56	6,658	4,504	2,154	1,233	25.91
103學年度	245	194	51	6,632	4,437	2,195	1,354	27.07
104學年度	244	191	53	6,396	4,215	2,181	1,428	26.21
105學年度	225	175	50	5,992	3,977	2,015	1,406	26.63
106學年度	203	156	47	5,211	3,514	1,697	1,329	25.67

資料來源 ： 教育部統計處。
備註：以上資料教師數不含助教

二、高級中等教育(詳表 9)

高級中等教育與國民中學教育合稱中等教育，而高級中等教育主要包括高中、高職、綜合高中及完全中學四類，分述如下：

高級中學是介於國民教育與高等教育間之普通教育，以陶冶青年身心，培養健全公民，奠定研究學術或學習專門知能之預備宗旨。而高級中學主要可分為：普通高中、綜合高中、單類科高中、實驗高中，為發展社區型中學又有完全中學之設立，而完全中學含中等教育前、後二階段，前三年為國民中學教育階段，後三年為高級中學教育階段。

高級職業學校以教授青年職業知能，培養職業道德，養成健全之基層技術人員為宗旨。

86 學年度後政府陸續開辦綜合高中，在高級中等學校同時設置學術課程以及職業課程，招收性向未定的國中畢業生，藉試探、輔導學生自由選課以延後分科；同時對性向較早確定學生，提供學術與職業課程，以培養通識能力，達成適性發展目標。

由於綜合高中推動政策與定位不明，再加上缺乏相關配套措施：如課程與教材之缺乏、考試決定升學觀念之引導、師資轉型之困難、未能嚴格要求辦理學校之品質等原因，導致綜合高中發展之空間未能明朗化。

此外，為建立具競爭力之後期中等教育機構，充分整合社區教育資源，並落實十二年國民教育堅實之基礎，政府正全力推動高中職社區化方案，高中職社區化是社區內不同類型的高中職校、大專院校及企業界，透過師資、課程及設備等資源整合，提供多元適性的課程，使學生能就近入學。

此外，多元入學推動一直是教育改革的重點，為了減輕國中學生的壓力，民國 103 年起國中畢業生改以國中教育會考取代國民中學基本學力測驗。升學的管道主要有二項，分別是免試入學與特色招生。主要是想藉著多元入學方案的設計，讓各個學校發展屬於自己本身多元之特色，自行選擇多元的招生方式，讓國中畢業生可以依照自己的專長、興趣選擇自己想就讀的學校。

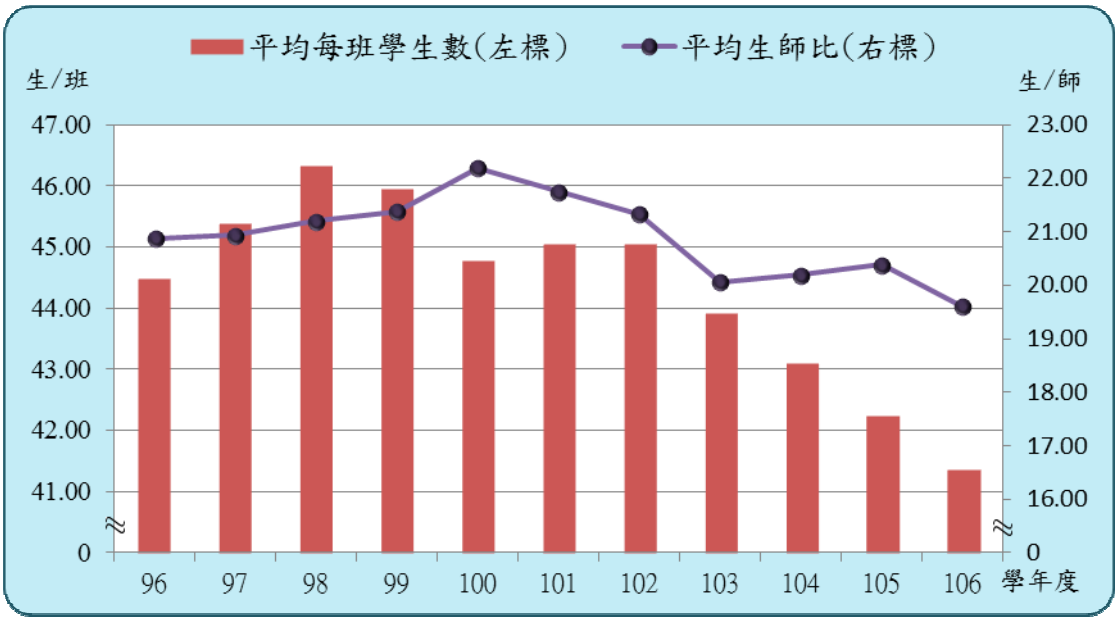
106 學年度本區境內公私立高中職(含完全中學、綜合高中)共有 6 所，班級數 419 班，較 105 學年度減少 10 班或減少 2.33%，較 96 學年度增加 23 班或增加 5.81%。

教師數 884 人，與 105 學年度減少 5 人或減少 0.56%，較 96 學年度增加 40 人或增加 4.74%。

學生數 17,328 人，較 105 學年度減少 787 人或減少 4.34%，較 96 學年度減少 288 人或減少 1.63%。

106 學年度平均每班學生數為 41.36 人，較 105 學年度減少 0.87 人，較 96 學年度減少 3.12 人。生師比為 19.60，較 105 學年度減少 0.78，較 96 學年度減少 1.27。(如圖 14)

圖 14.大里區近學年度高級中等教育
平均生師比及平均每班學生數概況



資料來源：教育部統計處。

表 9. 大里區近學年度高級中等教育概況

單位：班，人

學年度別	班級數	教師數			學生數			上學年度畢業生數	平均生師比	平均每班學生數
		計	男	女	計	男	女			
96學年度	396	844	361	483	17,616	9,717	7,899	5,326	20.87	44.48
97學年度	394	854	358	496	17,884	9,858	8,026	5,326	20.94	45.39
98學年度	390	852	348	504	18,066	10,082	7,984	5,513	21.20	46.32
99學年度	389	836	338	498	17,877	9,739	8,138	5,611	21.38	45.96
100學年度	449	906	367	539	20,106	11,019	9,087	6,442	22.19	44.78
101學年度	439	909	372	537	19,777	10,631	9,146	6,181	21.76	45.05
102學年度	431	910	376	534	19,417	10,345	9,072	6,278	21.34	45.05
103學年度	424	928	396	532	18,620	9,884	8,736	6,391	20.06	43.92
104學年度	424	905	381	524	18,278	9,621	8,657	6,009	20.20	43.11
105學年度	429	889	377	512	18,115	9,572	8,543	5,868	20.38	42.23
106學年度	419	884	371	513	17,328	9,165	8,163	5,639	19.60	41.36

資料來源 ： 教育部統計處。
備註：以上資料教師數不含兼任教師數，學生數不含進修學校

三、國民教育

隨著經濟發展、社會進步，為應國家需要，於 57 學年度起，國民教育延長為九年；分為前後二個階段，前六年為國民小學教育，後三年為國民中學教育，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之國民為宗旨。本區國民教育現況分析如下：

(一) 國中(詳表 10)

本區境內 106 學年度市立國民中學校數計有 5 所、班級數 277 班，教師數 499 人，學生數 8,234 人。

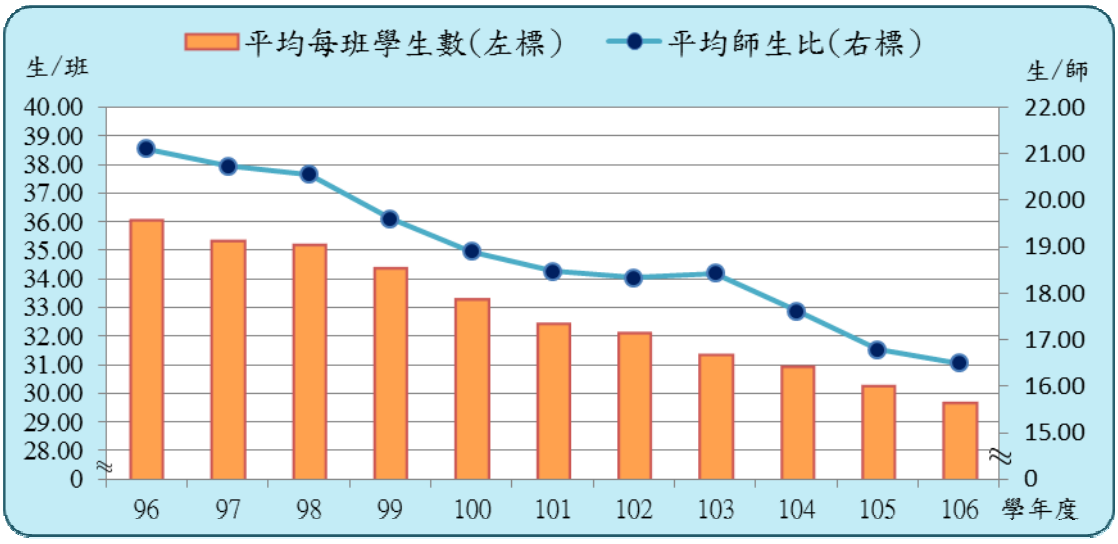
學生數與 105 學年度相較減少 378 人或減少 4.39%，與 96 學年度相較減少 3,735 人或減少 31.21%。

本區國中學生數在 96 學年度為 11,969 人，之後就逐年下降，至 106 學年度僅剩 8,234 人或減少 31.21%。少子化導致學生生源減少的衝擊應加注意。

平均每班學生數為 29.73 人，與 105 學年度相較減少 0.59 人；與 96 學年度相較減少 6.32 人。

平均每位教師教導學生數為 16.50 人，與 105 學年度相較減少 0.29 人；與 96 學年度相較減少 4.61 人。(如圖 15)

圖 15.大里區近學年度國民中學平均師生比及平均每班學生數概況



資料來源：教育部統計處。

表 10. 大里區近學年度國民中學概況

單位：班，人

學年度別	班級數	教師數			學生數			上學年度畢業生數	平均生師比	平均每班學生數
		計	男	女	計	男	女			
96學年度	332	567	172	395	11,969	6,317	5,652	3,806	21.11	36.05
97學年度	338	576	185	391	11,945	6,257	5,688	4,017	20.74	35.34
98學年度	340	582	181	401	11,966	6,276	5,690	3,944	20.56	35.19
99學年度	337	591	183	408	11,587	6,128	5,459	3,905	19.61	34.38
100學年度	333	587	184	403	11,096	5,901	5,195	3,992	18.90	33.32
101學年度	329	578	175	403	10,679	5,699	4,980	3,993	18.48	32.46
102學年度	333	584	178	406	10,713	5,645	5,068	3,494	18.34	32.17
103學年度	326	555	172	383	10,231	5,382	4,849	3,429	18.43	31.38
104學年度	308	542	167	375	9,548	4,962	4,586	3,531	17.62	31.00
105學年度	284	513	152	361	8,612	4,533	4,079	3,478	16.79	30.32
106學年度	277	499	148	351	8,234	4,401	3,833	2,942	16.50	29.73

資料來源 ： 教育部統計處。

說明：每年經認定為偏遠地區之學校未必相同；高中附設國中部不計入校數。

(二) 國小(詳表 11)

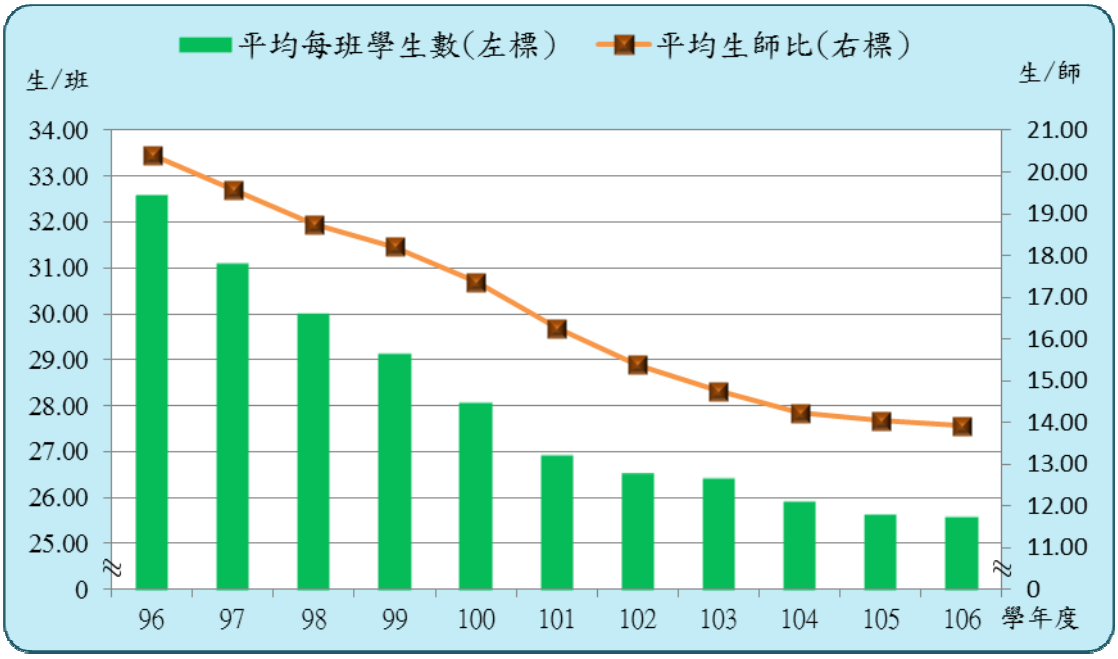
本區境內 106 學年度市立國民小學校數計有 12 所，班級數 455 班，教師數 836 人，學生數 11,637 人。

平均每班學生數為 25.58 人，較 105 學年度平均每班學生減少 0.06 人；較 96 學年度平均每班學生減少 7.00 人。

平均每位教師教導學生數為 13.92 人，較 105 學年度平均每位教師教導學生數減少 0.12 人；較 96 學年度平均每位教師教導學生數減少 6.49 人。(如圖 16)

近年來由於出生人口數逐年下降，小學學生數也同樣逐年減少，藉由改善平均每班學生數、平均每位教師教導學生數以提高教學品質。

圖 16.大里區近學年度國民小學平均生師比及平均每班學生數概況



資料來源：教育部統計處。

表 11. 大里區近學年度國民小學概況

單位：班，人

學年度別	班級數	教師數			學生數			上學年度畢業生數	平均生師比	平均每班學生數
		計	男	女	計	男	女			
96學年度	508	811	265	546	16,550	8,581	7,969	2,932	20.41	32.58
97學年度	507	805	263	542	15,759	8,151	7,608	3,024	19.58	31.08
98學年度	501	802	264	538	15,029	7,769	7,260	2,955	18.74	30.00
99學年度	495	792	262	530	14,422	7,455	6,967	2,670	18.21	29.14
100學年度	497	884	260	544	13,954	7,225	6,729	2,607	15.79	28.08
101學年度	491	813	254	559	13,217	6,825	6,392	2,712	16.26	26.92
102學年度	478	825	253	572	12,689	6,599	6,090	2,691	15.38	26.55
103學年度	471	844	253	591	12,452	6,534	5,918	2,259	14.75	26.44
104學年度	472	860	239	621	12,241	6,450	5,791	2,199	14.23	25.93
105學年度	465	849	235	614	11,924	6,247	5,677	2,064	14.04	25.64
106學年度	455	836	232	604	11,637	6,068	5,569	2,133	13.92	25.58

資料來源 ： 教育部統計處。

備註：以上資料教師數不含兼任教師數,學生數含普通科、進修部、職業科、實用技能科、綜合高中

(三) 原住民與新住民子女教育

1.原住民子女就讀國中小學生人數

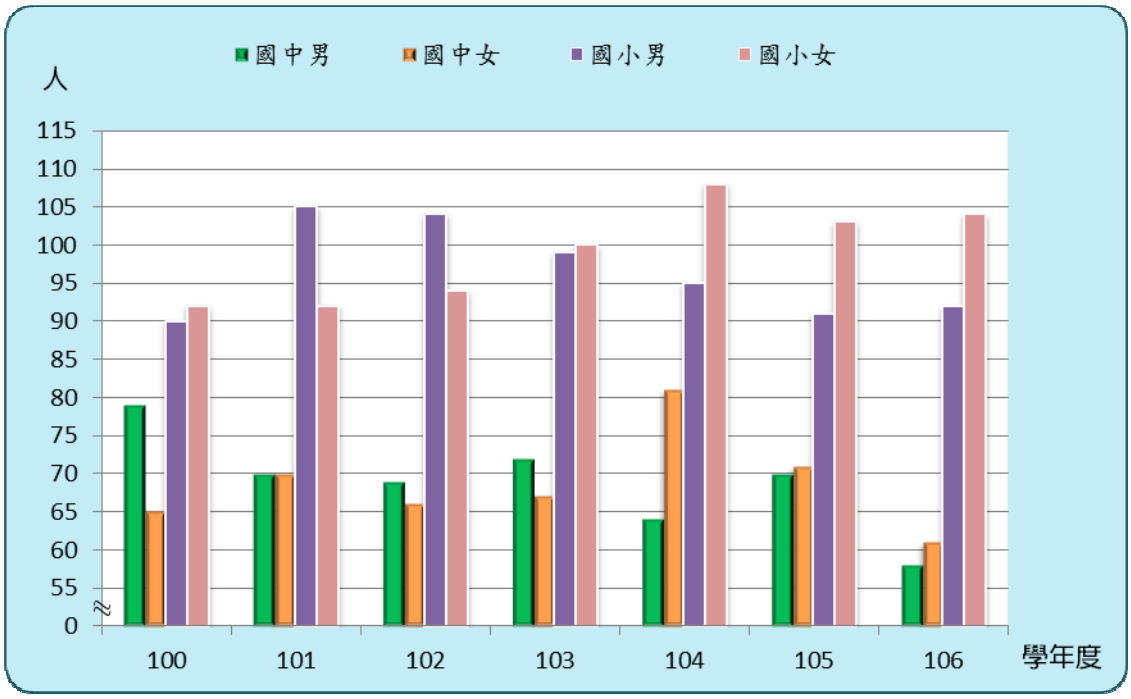
(1)國中(詳表 12)

106 學年度本區所轄境內國民中學原住民學生數 119 人，較上學年度減少 22 人或減少 15.60%，較 100 學年度減少 25 人或減少 17.36%。國民中學原住民學生中，男性有 58 人占 48.74%，女性有 61 人占 51.26%。(如圖 17)

(2)國小(詳表 13)

106 學年度本區所轄境內國民小學原住民學生數 196 人，較上學年度增加 2 人或增加 1.03%，較 100 學年度增加 14 人或增加 7.69%。國民小學原住民學生中，男性有 92 人占 46.94%，女性有 104 人占 53.06% 。(如圖 17)

圖 17.大里區近學年度原住民子女就讀國中小學生人數



資料來源：國中小（含補校）定期公務統計報表網路填報作業系統。

表 12. 大里區近學年度所轄境內國民中學原住民學生數

單位：人

學年度別	總計			七年級			八年級			九年級		
	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
100學年度	144	79	65	57	35	22	38	20	18	49	24	25
101學年度	140	70	70	36	18	18	65	35	30	39	17	22
102學年度	135	69	66	42	18	24	39	21	18	54	30	24
103學年度	139	72	67	55	29	26	44	20	24	40	23	17
104學年度	145	64	81	40	15	25	54	29	25	51	20	31
105學年度	141	70	71	42	20	22	44	20	24	55	30	25
106學年度	119	58	61	30	18	12	45	21	24	44	19	25

資料來源：國中小（含補校）定期公務統計報表網路填報作業系統。

附註：本表含高級中等學校附設國中部之學生數。

表 13. 大里區近學年度所轄境內國民小學原住民學生數

單位：人

學年度別	總計			一年級			二年級			三年級			四年級			五年級			六年級		
	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
100學年度	182	90	92	23	14	9	33	17	16	28	16	12	39	19	20	31	14	17	28	10	18
101學年度	197	105	92	32	16	16	24	16	8	33	16	17	32	18	14	40	20	20	36	19	17
102學年度	198	104	94	28	12	16	32	17	15	27	19	8	35	17	18	35	19	16	41	20	21
103學年度	199	99	100	31	14	17	30	12	18	31	16	15	30	19	11	40	20	20	37	18	19
104學年度	203	95	108	38	14	24	32	15	17	32	14	18	33	15	18	30	18	12	38	19	19
105學年度	194	91	103	30	14	16	35	12	23	33	15	18	34	16	18	31	16	15	31	18	13
106學年度	196	92	104	28	15	13	32	16	16	35	12	23	36	18	18	33	15	18	32	16	16

資料來源：國中小（含補校）定期公務統計報表網路填報作業系統。

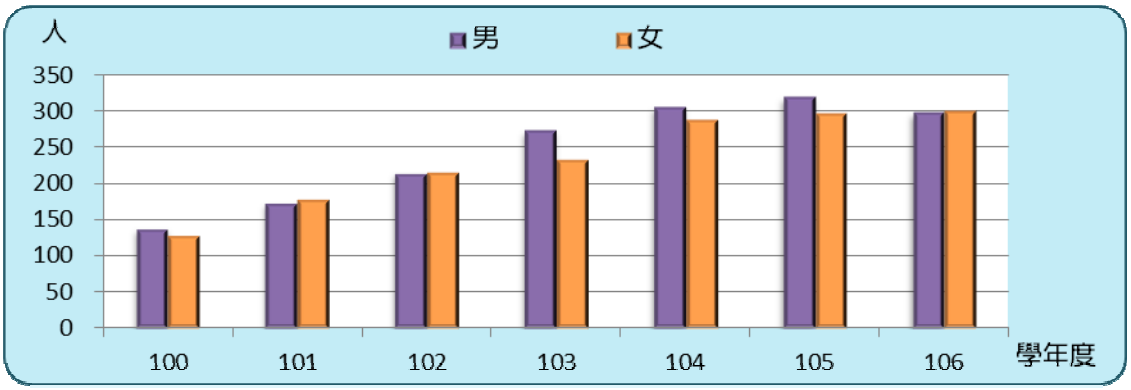
附註：本表含附設國小部之學生數。

2. 新住民子女就讀國中小學生人數

(1)國中(詳表 14)

106 學年度本區所轄境內國民中學新住民學生數 599 人，較上學年度減少 16 人或減少 2.60%，較 100 學年度增加 334 人或增加 126.04%。國民中學新住民學生中男性有 298 人占 49.75%，女性有 301 人占 50.25%。(如圖 18)

圖 18.大里區近學年度新住民子女就讀國中學生人數

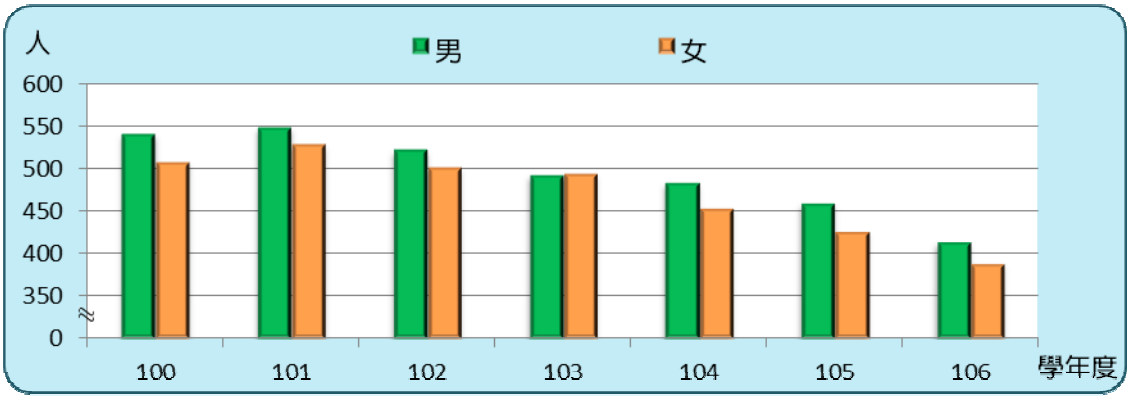


資料來源：國中小（含補校）定期公務統計報表網路填報作業系統。

(2)國小(詳表 15)

106 學年度本區所轄境內國民小學新住民學生數 801 人，較上學年度減少 83 人或減少 9.39%，較 100 學年度減少 248 人或減少 23.64%。國民小學新住民學生中男性有 413 人占 51.56%，女性有 388 人占 48.44%。(如圖 19)

圖 19.大里區近學年度新住民子女就讀國小學生人數



資料來源：國中小（含補校）定期公務統計報表網路填報作業系統。

表 14. 大里區近學年度新住民子女就讀國中學生人數

單位：人

學年度別	總計			七年級			八年級			九年級		
	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
100學年度	265	137	128	108	58	50	93	44	49	64	35	29
101學年度	351	173	178	142	68	74	111	60	51	98	45	53
102學年度	429	214	215	172	87	85	141	69	72	116	58	58
103學年度	505	273	232	194	113	81	172	88	84	139	72	67
104學年度	594	306	288	210	97	113	213	123	90	171	86	85
105學年度	615	319	296	173	87	86	218	102	116	224	130	94
106學年度	599	298	301	211	103	108	171	93	78	217	102	115
中國大陸	196	92	104	68	27	41	55	27	28	73	38	35
港、澳	1	—	1	—	—	—	—	—	—	1	—	1
越南	292	143	149	106	54	52	85	46	39	101	43	58
印尼	33	17	16	7	2	5	8	5	3	18	10	8
泰國	9	5	4	2	2	—	3	1	2	4	2	2
菲律賓	12	6	6	5	2	3	4	3	1	3	1	2
柬埔寨	37	22	15	13	8	5	12	8	4	12	6	6
日本	2	1	1	1	1	—	—	—	—	1	—	1
馬來西亞	4	2	2	—	—	—	2	1	1	2	1	1
美國	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
南韓	2	2	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—
緬甸	3	1	2	1	—	1	1	1	—	1	—	1
新加坡	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
加拿大	3	3	—	2	2	—	1	1	—	—	—	—
其他	5	4	1	4	3	1	—	—	—	1	1	—

資料來源：國中小（含補校）定期公務統計報表網路填報作業系統。

附註：本表含高級中等學校附設國中部之學生數。

表 15. 大里區近學年度新住民子女就讀國小學生人數

單位：人

學年度別	總計			一年級			二年級			三年級			四年級			五年級			六年級		
	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
100學年度	1,049	541	508	181	92	89	155	80	75	201	101	100	197	100	97	172	90	82	143	78	65
101學年度	1,077	549	528	147	75	72	193	101	92	163	81	82	201	98	103	202	103	99	171	91	80
102學年度	1,024	522	502	118	62	56	150	73	77	202	107	95	164	85	79	191	90	101	199	105	94
103學年度	987	493	494	125	55	70	132	70	62	154	78	76	210	109	101	164	86	78	202	95	107
104學年度	936	483	453	115	68	47	138	61	77	145	78	67	162	82	80	208	107	101	168	87	81
105學年度	884	459	425	91	49	42	125	74	51	145	67	78	151	80	71	163	81	82	209	108	101
106學年度	801	413	388	115	59	56	97	53	44	125	71	54	146	65	81	156	84	72	162	81	81
中國大陸	360	182	178	56	25	31	40	21	19	57	31	26	77	34	43	68	35	33	62	36	26
港、澳	8	6	2	—	—	—	3	2	1	2	2	—	3	2	1	—	—	—	—	—	—
越南	341	180	161	43	25	18	37	19	18	56	34	22	52	22	30	68	40	28	85	40	45
印尼	27	13	14	3	2	1	7	5	2	1	—	1	4	1	3	4	3	1	8	2	6
泰國	10	5	5	2	—	2	2	1	1	3	2	1	—	—	—	—	—	—	3	2	1
菲律賓	9	6	3	4	2	2	1	1	—	2	1	1	1	1	—	1	1	—	—	—	—
柬埔寨	21	8	13	1	1	—	2	2	—	1	—	1	2	1	1	12	3	9	3	1	2
日本	4	2	2	1	—	1	1	—	1	—	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—
馬來西亞	5	4	1	3	3	—	1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
美國	3	2	1	1	1	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	1	—	—	—	—
南韓	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
緬甸	7	5	2	—	—	—	2	1	1	1	1	—	2	2	—	2	1	1	—	—	—
新加坡	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
加拿大	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—
其他	3	—	3	1	—	1	1	—	1	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—

資料來源：國中小（含補校）定期公務統計報表網路填報作業系統。

附註：本表含附設國小部之學生數。

表 16. 大里區新住民子女就讀國中小學生數－按學年分

單位：人

學年別	總計學生人數			國小學生人數			國中學生人數		
		新住民子女			新住民子女			新住民子女	
		人數	比率		人數	比率		人數	比率
100	25,050	1,314	5.25	13,954	1,049	7.52	11,096	265	2.39
101	23,896	1,428	5.98	13,217	1,077	8.15	10,679	351	3.29
102	23,402	1,453	6.21	12,689	1,024	8.07	10,713	429	4.00
103	22,683	1,492	6.58	12,452	987	7.93	10,231	505	4.94
104	21,789	1,530	7.02	12,241	936	7.65	9,548	594	6.22
105	20,536	1,499	7.30	11,924	884	7.41	8,612	615	7.14
106	19,871	1,400	7.05	11,637	801	6.88	8,234	599	7.27

資料來源： 教育部統計處及國中小（含補校）定期公務統計報表網路填報作業系統。

肆、結論

教育是社會發展的重要基礎，其內容錯綜複雜，經緯萬端，一方面必須適應瞬息萬變的時代要求，另一方面又必須根據新興的教育思維，適應包羅萬象的社會需要。

本區位於臺中市中心位置，交通便捷發達，地勢平坦，又逢土地重劃吸引眾多人口遷入，使人口一直維持穩定成長。所以更應重視教育統計相關資料，做為規劃施政的參考。

一、本區擁有完整的教育體系：

本區因位居交通樞紐，因此私立大專院校、公私立高中紛紛在本區設校，使本區擁有大專院校、高中職、國中、國小到幼兒園等完整的教育體系。

二、生師比逐年降低，學生受教品質提升：

106 學年度本區境內各級教育教師總人數計 2,486 人，較 105 學年度 2,422 人減少 64 人或減少 2.57%。其中以大學以上教師較 105 學年度減少 22 人或減少 9.78%為最多。

另由於少子化的影響，雖教育政策逐年降低生師比，但本區降低生師比狀態仍偏低，若由平均每一教師教導學生數(生師比)觀察，106 學年度國小平均每位教師教導學生數為 13.92 人，較 105 學年度 14.04 人減少 0.12 人。106 學年度國中平均每位教師教導學生數為 16.50 人，較 105 學年度 16.79 人減少 0.29 人。

高級中等教育每位教師教導學生數為 19.60 人，較 105 學年度 20.15 人減少 0.55 人。高等教育每位教師教導學生數為 25.67 人，較 105 學年度 26.63 人減少 0.96 人。

受少子化及政府逐年降低生師比的政策影響仍呈現逐年降低趨勢，顯示學生越能享有更佳的教學品質。

三、平均每班學生數持續下降：

由於政府極力推行小班制，本區國中平均每班學生數已逐年下降至29.73人，而國小則降至25.58人，而生師比則維持在13~17人間，將有助於教學品質之提升。

四、原住民子女教育：

教育體系除須了解、尊重包容多元的原住民族文化外，同時必保障教育機會的公平性。因此透過「原住民族法」及相關子之布實施，以更積極態度推動原住民族教育，培育更多原住民族人才，進而讓珍貴文化資產能發揚光大，本區原住民學生自學前教育起奠定良好基礎，擴展原住民族學生接受高等教育機會，並以各項助學、輔導措施協助其完成課業學習，以發揮原住民族學生多元潛能，培育符合原住民族整體發展需求之多樣人才。

五、新住民子女學生：

依據教育部對新住民子女就讀國中小人數分布統計分析發現：近年來全國國中小學生人數自100 學年之2,330,230人逐年遞減至106 學年1,799,952人,其中新住民子女學生數亦自193,062人減為181,301人,但所占比率自8.29%上升至10.07%。

本區近年來國中小學生數自100學年度25,050人逐年遞減至106學年度為 19,871 人，其中新住民子女國中小學生數卻自 1,314 人成長至1,400人，所占比率由5.25%上升至7.05%。

新住民從不同的國家來到臺灣生活，並在此孕育下一代，近年臺灣國小學童逐漸減少，但新住民子女數量不減反增，可見新住民是臺灣社會未來能量的重要推手，尤其本區新住民子女國民教育一直維持成長狀態，因此對於新住民子女國民教育仍須持續關懷。

伍、參考資料

一、臺中市大里區戶政事務所。

二、臺中市統計年報，臺中市政府編印。

三、教育部教育統計年報，教育部統計處室編印。

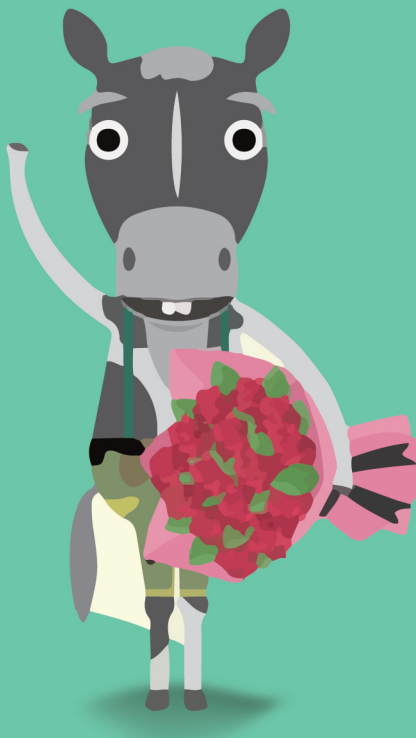
四、中華民國大專院校概況統計，教育部統計處編印。

五、教育部公私立高級中等學校暨進修學校及特殊學概況，教育部統計處編印。

六、新住民子女就讀國中、小人數分布統計教育部統計處編印。

臺中市大里區教育概況分析

中華民國 106 年

編 印 者：臺中市大里區公所會計室
地　　址：41261 臺中市大里區大新街 36 號
電　　話：(04) 24063979
出版日期：中華民國 107 年 06 月
本刊同時登載於臺中市大里區公所網站，
網址為 http://www.dali.taichung.gov.tw/

Dali District